



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Integral Somatic Psychology™ Atelier sur les Traumatismes, le Développement et l'Attachement

Raja Selvam, PhD

1. Comment travailler avec les styles d'attachement insécure, ambivalent, désorganisé et leurs variantes à partir de l'embodiment émotionnel et de la résonance interpersonnelle.
2. Identifier les différentes tâches ou fonctions développementales associées à trois stades précoces du développement de l'enfant (existence, besoin et autonomie) dont les blessures causées par des traumatismes liés au développement et aux chocs sont à l'origine des vulnérabilités derrière les styles d'attachement « insécures ».
3. Accéder à un plus large éventail d'émotions et travailler avec elles, en particulier les émotions sensorimotrices, liées à l'attachement et à la relation et ce, dès la première séance avec un client.
4. Aider les clients à surmonter et à développer une plus grande capacité pour vivre des expériences émotionnelles extrêmement difficiles que l'on retrouve derrière les symptômes liés à l'attachement et à la relation plus rapidement en utilisant le corps comme contenant et régulateur.
5. Apprendre à réguler émotionnellement les clients grâce à l'harmonisation du corps (embodied attunement), une composante très importante pour un travail efficace sur l'attachement, en utilisant des compétences spécifiques de résonance interpersonnelle.
6. Apprendre de quelle façon les paradigmes émergents de la cognition et de l'embodiment émotionnel issue des neurosciences cognitives et de la psychologie peuvent aider à améliorer les résultats et à raccourcir les délais de traitement dans toutes les thérapies, y compris les modalités axées sur le corps, comme la Somatic Experiencing® (SE™) et la Psychothérapie Sensorimotrice® et ce, grâce à l'embodiment d'une plus grande gamme d'émotions dès la première séance avec les clients.