



HORAIRE

Integral Somatic Psychology™ (ISP™) Atelier de 4 jours sur les traumatismes, le développement et l'attachement

4 Jours

Raja Selvam, PhD

Jour 1

- 9 h 30 – 11 h Introduction. Création du contenant de groupe. Aperçu de l'atelier. Présentation des concepts de l'embodiment émotionnel et de la résonance interpersonnelle.
- 11 h – 11 h 20 Pause-café
- 11 h 20 – 13 h Théorie: Les styles d'attachement insécures et leurs causes.
- 13 h – 14 h 30 Pause déjeuner
- 14 h 30 – 16 h Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 1 : Travailler avec une difficulté relationnelle en utilisant la théorie de l'attachement, l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle. Attachement évitant, ambivalent ou désorganisé. Période de questions.
- 16 h – 16 h 20 Pause-café
- 16 h 20 – 18 h Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 2 : Travailler avec une difficulté relationnelle en utilisant la théorie de l'attachement, l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle. Attachement évitant, ambivalent ou désorganisé. Période de questions.

Jour 2

- 9 h 30 – 11 h Exposé : Les tâches développementales liées au stade existentiel du développement.
- 11 h – 11 h 20 Pause-café
- 11 h 20 – 13 h Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 1 : Travailler avec une difficulté relationnelle dont l'origine provient du stade existentiel du développement en utilisant l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle. Période de questions.
- 13 h – 14 h 30 Pause déjeuner

- 14 h 30 – 16 h Exposé: Impact des traumatismes du stade existentiel du développement sur l'attachement. Les structures de caractère du stade existentiel du développement.
- 16 h – 16 h 20 Pause-café
- 16 h 20 – 18 h Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 2 : Travailler avec une difficulté relationnelle dont l'origine provient du stade existentiel du développement en utilisant l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle. Période de questions.

Jour 3

- 9 h 30 – 11 h Exposé : Les tâches développementales liées au stade des besoins. Impact des traumatismes du stade des besoins sur l'attachement. Les structures de caractère liées au stade des besoins.
- 11 h – 11 h 20 Pause-café
- 11 h 20 – 13 h Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 1 : Travailler avec une difficulté relationnelle qui origine du stade des besoins en utilisant l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle. Période de questions.
- 13 h – 14 h 30 Pause déjeuner
- 14 h 30 – 16 h Exposé : Tâches développementales du stade de l'autonomie. Impact des traumatismes du stade de l'autonomie sur l'attachement. Les structures de caractère du stade de l'autonomie.
- 16 h – 16 h 20 Pause-café
- 16 h 20 – 18 h Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 2 : Travailler avec une difficulté relationnelle qui origine du stade du développement lié à l'autonomie en utilisant l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle. Période de questions.

Jour 4

- 9 h 30 – 11 h Exposé: Résonance interpersonnelle, harmonisation ou attunement embodied et régulation émotionnelle interactive.
- 11 h – 11 h 20 Pause-café
- 11 h 20 – 13 h Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 1 : Travailler avec une difficulté relationnelle qui origine du stade de l'autonomie en utilisant l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle. Période de questions.

- 13 h – 14 h 30 Pause déjeuner
- 14 h 30 – 15 h 45 Démonstration clinique (avec un participant de la classe) 2 : Travailler avec une difficulté relationnelle en utilisant la théorie de l'attachement, la théorie du développement, l'embodiment émotionnel et la résonance interpersonnelle.
- 15 h 45 – 16 h 05 Pause-café
- 16 h 05 – 17 h Révision et clôture du stage.